

ISTITUTO COMPRENSIVO “UGO FOSCOLO” DI VESCOVATO

Scuola Secondaria di primo grado di Ostiano

1. AREA PROGETTUALE DEL POF	Orientamento
2. DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	Orientamento
3. RESPONSABILE DEL PROGETTO	Referente orientamento di sede
4. IN PUT DEL PROGETTO - interno: approfondimenti tematiche educative e didattiche, proposte alunni, questionario alunni/genitori/docenti - esterno: Ente Locale, associazioni, ecc.	Interno : approfondimento tematiche educative Alunni: percorsi di autovalutazione Esterno: agenzie del territorio, scuole superiori
5. CLASSI/SEZIONI COINVOLTE	Classi terze
6. PERIODO DI REALIZZAZIONE	Primo quadrimestre
7. DOCENTI IMPEGNATI (Gruppo di progetto)	Insegnanti delle classi terze
8. COLLABORAZIONI ESTERNE ATTIVITA' (Quante collaborazioni esterne s'intendono mettere in atto effettivamente. Indicare in base a quali si valuterà l'efficacia degli interventi, per es: rispetto del calendario, condivisione attività, materiali prodotti)	Provincia di Cremona Informagiovani / Salone dello Studente Enti territoriali Scuole Superiori del territorio Ente locale (utilizzo scuolabus)
9. CRITERI DI RAGGRUPPAMENTO ALUNNI (Indicare modalità di raggruppamento alunni ecc...funzionali alla realizzazione del progetto. Relativamente al raggruppamento degli alunni. Indicare: quale tipologia di gruppi sarà utilizzata e con quale frequenza)	Gruppo classe /Piccolo gruppo
10. OBIETTIVI DA RAGGIUNGERE	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire un metodo di studio • Imparare ad autovalutarsi • Progettare un percorso di lavoro/attività • Conoscere l'organizzazione scolastica • Conoscere alcuni aspetti del mondo del lavoro
11. COMPETENZE CHE SI INTENDONO FAR ACQUISIRE: trasversali o disciplinari	- - c Sviluppare schemi e mappe utili a comprendere e interpretare nuove situazioni
12. STRATEGIE: METODI, ATTIVITA', MEZZI indicare metodi, attività, mezzi funzionali alla realizzazione del progetto. Quali e quante attività saranno attuate (mettere i numeri)	- Compilazione schede e/o materiali strutturati - Letture e interviste - Narrazione di vissuti personali - Discussione - Analisi della propria situazione scolastica al termine della 2° media - Incontri con scuole superiori - Visita al Salone dello studente - Incontri con esperti
13. SPAZI NECESSARI PER LA REALIZZAZIONE	Aule scolastiche, laboratori
14. STRUMENTI PER LA VERIFICA DEGLI ESITI	- Discussione - Osservazione - Produzione testi

18. RIESAME DEL PROGETTO (valutazione gestionale: problemi, proposte,ecc)	Consiglio di Classe Collegio Docenti
19. TEMPISTICA DEL RIESAME	Giugno <input type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/>
ORGANIZZAZIONE	
22. MATERIALI – MEZZI CHE GLI INSEGNANTI UTILIZZERANNO	
23. ATTIVITA' PREVISTE 1 FASE: 2 FASE:	<ul style="list-style-type: none"> • Compilazione schede e/o materiali strutturati • Letture e interviste • Narrazione di vissuti personali • Discussione • Analisi della propria situazione scolastica al termine della 2° media • Incontri con scuole superiori • Visita al Salone dello studente • Incontri con esperti